

13.11.2019

## ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

**Kyiv Post**  
UKRAINE'S GLOBAL VOICE



# ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ



**Окіпняк П.М.** - Одна з характерних ознак ефективного навчання іноземних мов в наш час – впровадження та застосування викладачем інноваційних та раціональних засобів навчання, які дозволяють створити на заняттях справжнє іноземне середовище. Один із способів підвищення ефективності занять – це залучення додаткових матеріалів, насамперед автентичних. Автентичність навчальних матеріалів дуже часто виступає як одна із найважливіших вимог організації освітнього процесу на заняттях з іноземних мов, адже синоніми до «автентичний» мають позитивну забарвленість: природний, реальний. Автентичні матеріали – це матеріали, взяті з оригінальних джерел, які характеризуються природністю лексичного наповнення та граматичних форм, ілюструють випадки автентичного слововживання, і які, хоча і не призначені спеціально для навчальних цілей, можуть бути використані під час навчання іноземних мов.

## Problems

- Проблема невідповідності змісту навчання у вищому навчальному закладі рівню реального використання мовленнєвих одиниць в ході природного спілкування завжди мала першочергове значення в навчанні іноземних мов. Вчені вказують на певні проблеми, що виникають в даному навчальному процесі: невідповідність мови, що вивчають, реально існуючій мовленнєвій ситуації;
- труднощі створення відповідного предметного та психологічного клімату;
- труднощі моделювання реальних ситуацій; великі складнощі щодо застосування технічних засобів навчання. Однією з успішних спроб наближення навчального процесу до реального життя є так зване "культуро спрямоване оволодіння іноземними мовами", яке впроваджується шляхом використання автентичного матеріалу.

### Твори художньої літератури



### Автентична преса



## Автентичні матеріали

### Радіо



### Комп'ютери & Інтернет



### Телебачення



## Literature Writing Reading English

- Одна з характерних ознак ефективного навчання іноземних мов в наш час – впровадження та застосування викладачем інноваційних та раціональних засобів навчання, які дозволяють створити на заняттях справжнє іноземне середовище. Один із способів підвищення ефективності занять – це залучення додаткових матеріалів, насамперед автентичних. Автентичність навчальних матеріалів дуже часто виступає як одна із найважливіших вимог організації освітнього процесу на заняттях з іноземних мов, адже синоніми до «автентичний» мають позитивну забарвленість: природний, реальний.
- Використання цієї методики в навчальному процесі дозволяє створити якісну атмосферу, яка максимально наближується до реальної. Існує цілий арсенал засобів, які можна

При застосуванні автентичних матеріалів виникають певні проблеми, які викладач повинен враховувати і вирішувати:

1. Пошук та отримання матеріалів

2. Оцінка придатності матеріалу та його адаптація.

3. Вибір форм застосування матеріалів

4. Інтеграція автентичних ресурсів з методики навчання.

## Implementation

Слід пам'ятати, що застосування автентичних матеріалів – це не самоціль, тому вирішальний успіх залежить від професійної майстерності викладача. Проблема створення живих ситуацій набуває нового змісту в умовах автентичного оточення. Адже викладачу не потрібно штучно створювати ситуації, тим більше що неприродність ситуації не завжди позитивно сприймається студентами у зв'язку з браком спонукальних мотивів діяльності, і замість замкнених, штучних ситуацій можна скористатися можливістю встановлення інтерактивних електронних комунікацій.